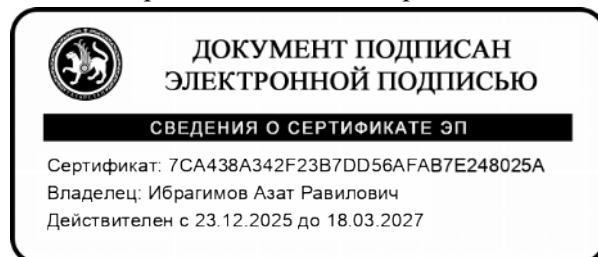


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Деушевская основная общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района  
Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Деушевская ООШ»  
№ 6 от 30 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Деушевская ООШ»  
\_\_\_\_\_ А.Р. Ибрагимов  
приказ № 29 от 30 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Деушевская основная общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

**2026 год**

## I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Деушевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Деушевская ООШ»)
Руководитель	Ибрагимов Азат Равилович
Адрес организации	422361, Апастовский район, село Деушево, улица Просвещения, дом № 5
Телефон, факс	8(843)763 - 02 - 92
Адрес электронной почты	deushevo_2025@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/apastovo/deushevo/sch">https://edu.tatar.ru/apastovo/deushevo/sch</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Дата капитального ремонта	2022 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0001372, регистрационный номер 5683 от 29 июля 2014 года, срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000353 регистрационный номер 3174 от 27 октября 2015 года, срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Деушевская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан. В школе обучаются дети из села Деушево и деревни Кулганы. Для обучающихся из д. Кулганы организован подвоз.

В школе организовано двухразовое горячее питание. На основании постановления Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», для обучающихся 1 - 4 классов организовано питание на бесплатной основе.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных предметов;
- естественно - математических предметов;
- объединение учителей начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные

графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), Форма обучения: очная.

Языки обучения: русский и татарский.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. На данный момент обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в школе не имеется.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане участие не приняли.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

**Реализация ФГОС и ФОП.**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Деушевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по

предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;

- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты». Из-за изменений во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2025 года внесли коррективы во все разделы ООП всех уровней общего образования. С 01.09.2025 вступили в силу изменения во ФГОС и ФОП:
- учебный курс «История нашего края» в составе учебного предмета «История» во ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110);
- поправки во все разделы ФОП НОО и ООО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Деушевская ООШ» состоит из заместителей директора, руководителей методических объединений. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:
- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

#### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Деушевская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

#### **Дошкольное образование.**

Режим работы дошкольной группы и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МБОУ «Деушевская ООШ», Учреждение работает полный календарный год. Режим работы дошкольной группы с 7.30 до 16.30 (с 9 - ти часовым пребыванием детей) с понедельника по субботу включительно, за исключением выходных (воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Состав воспитанников дошкольной группы: разновозрастная, дети от 1,5 лет до 7 лет. Плановая наполняемость 10 детей, фактическая 11 детей.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, нуждающиеся в зачислении в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу

дошкольного образования, родители (законные представители) или один из родителей (законных представителей) которых имеют регистрацию по месту жительства или по месту временного пребывания в с.Деушево, с. Куштово, с. Старое Бурнашево, п. жд станции Кильдуразы Апастовского муниципального района и при наличии медицинского заключения. Возраст ребёнка определяется по состоянию на 1 сентября текущего года. Ежегодное комплектование образовательных учреждений осуществляется МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета» Апастовского муниципального района РТ. Прием в образовательную организацию осуществляется не позднее 1 сентября текущего года на основании:

- заявления одного из родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) с регистрацией по месту жительства в с. Деушево, с. Куштово, с. Старое Бурнашево. п. жд. станции Кильдураз Апастовского района;
- для родителей (законных представителей), имеющих регистрацию по месту временного пребывания в с. Деушево, с. Куштово, с. Старое Бурнашево, п. жд станции Кильдураз Апастовского района - документа, подтверждающего такую регистрацию;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, определяющего право на льготы по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

Отчисление детей из образовательной организации производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при достижении школьного возраста.

Ответственной за организацию питания обучающихся осуществляет постоянный контроль за:

- организацией питания в соответствии с СанПиН;
- целевым использованием выделенных бюджетных средств на организацию питания;
- санитарным состоянием пищеблока;
- совместно с Нурғалиевой Ф.М. (заведующей ФАП) осуществляется проверка качества сырой и готовой поступающей продукции, условий их хранения, соблюдение сроков реализации;
- реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции;
- усиление просветительской работы с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания.

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Дошкольной группы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием дошкольной группы.

С сентября 2025 года поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;
  - взаимодействия с семьями дошкольников.
2. Гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста через развитие движений.
  3. Повысить потенциал эстетического, познавательного, социального и речевого развития у дошкольников, посредством приобщения детей к художественной литературе.
  4. Воспитать патриотические чувства любовь к родине, бережное отношение к природе, взаимоуважение друг к другу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе:

- организации ОД и различных видов игровой детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями обучающихся.

Содержание психолого - педагогической работы направлено на освоение обучающимися следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле и в сентябре педагогом дошкольной группы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в дошкольной группе - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

**ВЫВОД:** В результате проделанной работы отмечается высокий и средний уровни интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагог будет работать над развитием познавательных способностей детей.

### **Воспитательная работа.**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, курсы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников

и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами тыла и с детьми участников ВОВ.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.
- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, отрядов обучающихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Воспитательная работа была организована по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Школьные медиа
13. Школьный спортивный клуб
14. Школьный театр

**Модуль «Урочная деятельность».** Предметники систематически проводят тематические викторины, диспуты, внеклассные мероприятия. Педагоги внедряют в действие ФГИС «Моя школа» и используют на уроках ресурсы ФГИС Моя школа: образовательный контент, электронный дневник и журнал. Кроме основных школьных уроков были проведены: урок Мира; Всероссийский открытый урок ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций); Единый урок «Права человека»; Единый урок по безопасности в сети «Интернет»; Неделя психологии; «уроки Цифры»; «Урок памяти»; Диктант Победы; «Всероссийские учения»; Урок Парламента.

**Модуль «Внеурочная деятельность».** Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, занятия курсов внеурочной деятельности. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии,

конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

С 1 сентября 2025 года Школа продолжила еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году в школе организован и действует кружки в рамках дополнительного образования «Юный спортсмен» (руководитель Вильданов Л.М.) и «Театр и мы» (руководитель Хусаинова Г.Х.), кружки через МБУДО ЦДТ «Сэлэт»: «Очумелые ручки» (рук. Салаватуллина Г.З.), «Юнармеец» (рук. Багитова Л.Р.). Посещают кружки – 16 учащихся, что составляет 100%. Реализация дополнительной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению программ и постоянно занимающихся научно - методической деятельностью.

**Расписание занятий по внеурочной деятельности и кружков  
в МБОУ «Деушевская ООШ»**

№	Название	Кружок или занятие курса внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Класс	День	Время
1.	Разговоры о важном	Курс внеурочной деятельности	Классные руководители	4-9	понедельник	1 урок
2.	Юный журналист	Курс внеурочной деятельности	Сабирова Л.С.	4-9	вторник	6 урок
3.	Театр и мы	Кружок дополнительного образования	Хусаинова Г.Х.	4-8	среда	7 урок
4.	Юный спортсмен	Кружок дополнительного образования	Вильданов Л.М.	4-9	четверг	7 урок
5.	Россия – мои горизонты (Билет в будущее)	Курс внеурочной деятельности	Классные руководители	4-9	четверг	7.30
6.	Друзья дороги	Курс внеурочной деятельности	Валиева Г.Ф.	4,5,6	вторник	7 урок
7.	Развитие познавательных способностей	Курс внеурочной деятельности	Валиева Г.Ф.	5	пятница	6 урок
8.	Тайны живого слова	Курс внеурочной деятельности	Валиева Г.Ф.	5	пятница	7 урок
9.	Агрокласс	Курс внеурочной деятельности	Залялиева Л.Р.	6,7	пятница	7 урок
10	Юнармеец	Кружки “Сэлэт”	Багитова Л.Р.	4-9	пятница суббота	7,8 урок
11	Очумелые ручки	Кружки “Сэлэт”	Салаватуллина Г.З	4-9	вторник среда	7,8 урок

**2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.** Также в 2025 году исполнилось 95 лет Апастовскому району. Поэтому в план воспитательной работы школы были включены мероприятия, отражающие тематику юбилейных

дат. Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память. В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы». Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу. Также среди обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильмов о Великой Отечественной войне «Судьба человека» и другие. Эти фильмы не только рассказывают о событиях тех лет, но и помогают ученикам понять дух времени, передать эмоции и переживания людей, которые пережили эти страшные испытания. Все запланированные мероприятия, приуроченные к теме года, носят патриотический характер. Такие мероприятия послужили формированию личностных качеств обучающихся их социализации. Прошли уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества. Ребята приняли участие в викторинах, посвященных празднику, в спортивных эстафетах. Школьникам была показана презентация «Славные сыны России», где демонстрировались картины из военной жизни российских солдат, наиболее яркие переломные моменты из Великой Отечественной войны, портреты участников СВО, павших смертью храбрых, а также фото первых Героев, отдавших жизнь за Родину. Были организованы встречи с участниками СВО. В рамках Уроков мужества учащиеся школы, их родители и педагоги приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», в ходе которых учащиеся написали письма российским военнослужащим, находящимся на территории Украины, ребятам, которые проходят срочную службу в рядах Российской армии. Поздравили их с наступающим Новым годом, затем с Днем защитника Отечества. Выразили в них свою поддержку и пожелания. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школы ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется и дополняется. Все проведенные мероприятия имеют большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжаться и в дальнейшем.

**Модуль «Классное руководство».** Деятельность классных руководителей с коллективами учащихся базируется на Рабочие программы воспитания на основе Федеральной Программы воспитания, календарно – тематическое планирование по начальному общему образованию, основному общему образованию составлено на основе Программ воспитания и федеральному календарю знаменательных дат и событий. Классные руководители планируют мероприятия согласно общешкольному плану на каждый месяц. В состав ШМО классных руководителей вошли 5 классных руководителей. Классные руководители уделяли внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Во всех с 1 по 9 классам есть своя система самоуправления – актив класса. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Классные руководители регулярно взаимодействовали с родителями.

В 2025 году было запланировано и проведено 4 тематических заседания методического объединения. На заседаниях МО выступали по различным вопросам все члены методического объединения классных руководителей, в том числе:

1. Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
2. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
3. Вопросы антитеррористической безопасности в работе классного руководителя.
4. Информационная безопасность обучающихся как одна из первоочередных задач просветительской работы классного руководителя.
5. Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся

**Модуль «Основные школьные дела»** Общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В первом полугодии были проведены общешкольные мероприятия: 1 сентября – День Знаний. Торжественная линейка. Уроки Мира; Праздник осени; Декада пожилых (по отдельному плану); День учителя: день самоуправления; праздничный концерт ко Дню Матери; День Государственного Герба Российской Федерации; Декада инвалидов; классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата. Торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества, Уроки воинской славы, посвященные Дню Героя Отечества; День правовой помощи детям; Новогодние праздники в 1-9 классах; День родного языка; 23 февраля; 8 марта; Последний звонок и др.

Каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага Российской Федерации, Республики Татарстан и проведения общешкольной линейки, где подводятся итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждаются планы на предстоящую неделю.

**Модуль «Внешкольные мероприятия».** В течение года по плану проведены следующие мероприятия: участие в кроссе наций; участие в мероприятии совместно с ДК; посещение РДК по Пушкинской карте; экскурсия к обелиску с. Деушево и д. Кулганы; сбор и отправление гуманитарной помощи участникам СВО, писем участникам СВО, «Спартакиада»; конкурсы «Секреты дружного класса», «Безопасное колесо»; «Зарница», лыжные соревнования, кросс, участие в конкурсах «Сайяр», А. Камалиева, «Апас Якташлык» и др.. Члены отряда ЮИД зарегистрировались на портале «Сакла.ру» и выполнили задания олимпиады.

**Модуль «Организация предметно - пространственной среды».** Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

**Модуль «Работа с родителями».** Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями проходит на классном и общешкольном этапах. Во всех классах работают родительские комитеты. Члены общешкольного родительского комитета приняли участие в контроле качества питания в школьной столовой. В каждом классе создан чат в МАХ для мобильности передачи взаимной информации родителям и учащимся. В чат поступает информация по дорожной безопасности на период каникул, информация, направленная на повышение педагогической грамотности, по вопросам воспитания, также еженедельно родители знакомятся со всеми важными школьными новостями через выпуски школьных новостей в чате. Родители приглашаются на общешкольные и классные мероприятия и концерты, тематическими приглашениями. Администрация школы, классные руководители поощряют активность родителей устными и письменными благодарностями. Интерес родителей к жизни школы проявляется через высокий % посещения. Родители участвуют в тематических выставках декоративно-прикладного творчества (осенние праздники, Новый год), в сценариях на праздниках. Имеются положительные отзывы о проводимых мероприятиях.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский совет, совет отцов. Заседания проводятся 1 раз в четверть, а при необходимости чаще. Родители участвуют в подготовке мероприятий и с удовольствием принимают участие в них.

**Модуль «Самоуправление»** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Проведенные мероприятия: День самоуправления ко Дню Учителя; оформление фотозоны в День Учителя, проведение праздничного концерта; проведены

выборы в ученическое самоуправление, президента «Движение Первых»; оформление фотозоны к Новому году, ко Дню Победы; еженедельное дежурство по школе, выступления с отчетами на ученической линейке; рейды отряда ЮИД и др. Работает первичное отделение РДДМ «Движение первых». В её состав вошли всего 16 обучающихся 1-9-х классов и 11 воспитанников дошкольного образования. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 1-4 классах учащиеся входят в отряды «Орлята России». У учащихся имеются значки с логотипом и рюкзаки для спортивной одежды. Проводятся занятия по внеурочной деятельности. Из числа учащихся школы были сформированы: отряд ЮИД, который осуществляет пропаганду правил дорожного движения; ДЮП (дружина юных пожарников); отряд «Звезда»; волонтерский отряд. Участие в этой программе дает возможность ученикам творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Безопасность жизнедеятельности и профилактики (пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на воде, профилактика травматизма, информационная безопасность, профилактика суицида, ЗОЖ, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Данный модуль направлен на осознание обучающимися важности жизни человека, уважение прав и свобод другого человека. Модуль реализуется через:

- план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»;
- систему классных часов, индивидуальных бесед, общешкольных и внеклассных мероприятий;
- взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
  - план совместных мероприятий ОМВД России по Апастовскому району по профилактике правонарушений;
  - путем реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены Профилактические дни и недели:

- ✓ проведена общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия;
- ✓ профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД";
- ✓ Учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги»;
- ✓ Беседа «Подросток и закон»;
- ✓ Встреча с инспектором, муниципальным инспектором, представителями пожарной части;
- ✓ проведена «Неделя Психологии».

Работа с детьми, находящихся на ВШК, проводится систематическая работа в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и Безопасность». Ведется работа и в период каникул. Перед каникулами составляется план мероприятий, по плану учащиеся посещают занятия. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающихся.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы функционирует Совет профилактики. Содержание работы Совета профилактики строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных-бытовых условий семей учащихся, организация коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. В течение года на заседании рассматривались важные аспекты

воспитания и поведения обучающихся, проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних. В целях контроля за реализацией Закона № 120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, где в своих выступлениях отражают основные направления воспитательной профилактической работы. В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи на параллели с привлечением представителей органов правопорядка.

Профилактическая работа дала положительные результаты: системность в работе с учащимися, по предупреждению вредных привычек; низкий процент учащихся с нарушением внутреннего распорядка школы; сформированность системы профилактической работы с учащимися, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле; совместная работа с органами полиции ОДН и КДН приносит положительные результаты с детьми, нуждающимися в особом контроле; поддержка родителей в профилактической работе с подростками. Трудности и проблемы при реализации данного направления: отрицательный пример родителей, детей которых привлекали для рассмотрения в ОДН, КДН, Совет профилактики, недостаточность ими знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей; ослабленная ответственность некоторых родителей за воспитание и обучение своих детей

**Модуль «Социальное партнерство».** В процессе воспитания сотрудничаем с сельским Домом культуры, администрацией Деушевского СМС, КДН и ЗП, ПДН ОВД, ЦРБ, МЧС, ЦПС Апастовского муниципального района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО ЦДТ «Сэлэт».

**Модуль «Профориентация».** Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности. **В 2025 году Школа продолжила реализацию Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум.** В рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации младшие школьники познакомились с миром профессий, что способствует у них понимания важности правильного выбора профессии, а обучающиеся 6 - 9 классов - «Билет в будущее» курса «Россия – мои горизонты» (12 участников). В 2025 году продолжается занятия внеурочной деятельности Агрокласс, где обучающиеся 6,7 классов посещают экскурсии и знакомятся с различными профессиями АПК. Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности, включенную в основную образовательную программу школы;
- встречи с представителями различных профессий, в том числе онлайн встречи;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, онлайн встреч с представителями учебных заведений г.Казани;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Билет в будущее» и «ПроЕКТория»): просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек–Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ»;
- профориентационные часы общения.

**Модуль «Школьное медиа»** Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа

информационно - технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- **школьная газета**, на страницах которой ими размещаются материалы о школе, которые могут быть интересны всем участникам образовательных отношений; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей.

**Модуль «Школьный театр».** В школе работает кружок «Театр и мы», целью которого является создание благоприятных условий для социальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др. Обучающиеся показывают свои спектакли и родителям, и учителям, и обучающимся, снимают их на видео. Деятельность кружка отражается на странице ВК школы.

**Модуль «Школьный спортивный клуб».** В школе работает школьный спортивный клуб «Юный спортсмен» (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время. Основные задачи ШСК: просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Деятельность клуба отражается на сайте образовательной организации и в группе «МБОУ «Деушевская ООШ» в социальной сети ВК.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Обучающиеся и педагоги школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации.

Учителя школы в 2025 году принимали участие в мероприятиях разного уровня.

№	Название конкурса, фестиваля	ФИО участника и руководителя	Основания
1.	III межрегиональная научно-исследовательская конференция педагогических работников «Чтения имени Замала Валиди», посвященной 137-летию со дня рождения великого татарского просветителя.	Хусаинова Г.Х.	Диплом II степени 30 января 2025 года
2.	Соревнования по шашкам среди женщин в рамках районной Спартакиады работников образования	Багитова Л.Р.	Грамота 3 место Приказ № 180 от 31.03.2025
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2025»	Нуруллина Л.Р.	Грамота участника муниципального этапа Всероссийского конкурса

			«Учитель года 2025»
4.	Соревнование по шашкам среди женщин в рамках в районной Спартакиаде работников образования Апастовского муниципального района, приуроченной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Багитова Л.Р.	Грамота 3 место 31.03.2025
5.	Конкурс «Профсоюзный репортер»	Хусаинова Д.Р.	Диплом участника 2025
6.	Зональный семинар учителей родного (татарского) языка и литературы по теме «Система работы с одаренными детьми на уроках родного (татарского) языка и литературы»	Хусаинова Г.Х.	Сертификат участника 16.12.2025
7.	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», номинация «Лучший патриотический проект», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Валиева Г.Ф.	Диплом I степени, 2025 год
8.	Республиканский конкурс методических материалов «Мы – наследники Великой победы», номинация «Лучшая практика работы с родителями по патриотическому воспитанию детей», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Валиева Г.Ф.	Диплом I степени, 2025 год.
9.	Благодарственное письмо Набережночелнинского института (филиал) ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет, АНО «Центр творческого развития «Счастливое детство» г. Набережные Челны, за сохранение национальных культурных традиций, поддержку детского и юношеского творчества, содействие эстетическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения, личный вклад и развитие культуры и искусства,	Валиева Г.Ф.	Благодарственное письмо, 2025 год
10.	Районный этап республиканского конкурса «лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Хусаинова Г.Х.	Диплом участника 2025 год

Обучающиеся школы в 2025 году принимали участие в мероприятиях разного уровня.

№	Название конкурса, фестиваля	ФИО участника и руководителя	Основание
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов “Секреты дружного класса”	5-7 классы, Хусаинова Г.Х., Залялиева Л.Р.	Приказ №40 от 29.01.2025
2.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “Без бергә”	(Галлямова Ясмина Багавиев С.И.) Рук. Хусаинова Г.Х. Сабирова Л.С.	Диплом 2 степени в номинации “Художественное слово”, 2025
3.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “Без бергә”	Галлямова Радина Рук. Салаватуллина Г.	Диплом 2 степени в номинации выставки, 2025
4.	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров “Сәйяр”	Театральный коллектив «Театр и мы» Руководители: Г.Х.Хусаинова Л.Р.Багитова Л.Р.Залялиева	Грамота за 1 место Приказ №119 от 03.03.2025
5.	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Галлямова Радина Руководитель Валиева Г.Ф.	Диплом победителя Март 2025 года
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2025»	Багавиев Самир Галлямова Радина Латфуллин Тимур Руководитель Хусаинова Д.Р.	Призеры Март 2025 года
7.	Республиканская конференция, посвященная творчеству Г.Айзат “Минем күңелем – язылмаган китап”	Галлямова Ясмина Рук. Салаватуллина Г.	Диплом 3 степени 2025 год
8.	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»	Багавиев Самир Рук. Залялиева Л.Р.	Диплом II место Номинация «Когда б вы знали, из какого сора...» 2025
9.	Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Рук. Залялиева Л.Р. Хусаинова Г.Х.	Грамота 29.01.2025 номинация “Самый артистичный класс”
10	VIII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Бикбулатова Ралина Руководитель Валиева Г.Ф.	Диплом Лауреата I степени Номинация «Декоративно- прикладное творчество и

			художественные ремесла», 15.03.2025 год
11	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров	Члены кружка «Театр и мы» Руководители: Г.Х.Хусаинова, Л.Р.Багитова, Л.Р.Залялиева	1 место, Приказ № 119 от 03.03.2025
12	Республиканский конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая	Руководитель Хусаинова Г.Х. Галлямова Радина	Диплом 3 степени 2025 г.
13	III муниципальный фестиваль детских театральных коллективов «Весь мир – театр» имени Амир Камалиева	Кружок «Театр и мы» Руководитель Хусаинова Г.Х.	2 место Диплом победителя 2025 год
14	VI Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан	Галлямова Ясмина Руководитель Салаватуллина Г.З.	Диплом участника 2025 г.
15	Районный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025»	Отряд «Светофор» Руководитель Хусаинова Г.Х.	Диплом участника 2025 г.
16	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских агитбригад по пропаганде безопасного дорожного движения «Давай дружить, дорога!»	Команда «Светофор»	Диплом за III место 2025 г.
17	V Международный детско- юношеская премия в номинации «Экорисунок»	Багавиев Самир Залялиева Л.Р.	Грамота 29.06.2025
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Багавиев Самир Хусаинова Д.Р.	Призер 13.03.2025
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Галлямова Радина Хусаинова Д.Р.	Призер 13.03.2025
20	Муниципальный новогодний конкурс «Символ года»	Багавиев Самир	Грамота 2 место 16.12.2025
21	IX республиканская научно- практическая конференция «Кояшлы ил» имени поэта Ахмета Рашита	Галлямова Ясмина Рук. Салаватуллина Г.	Диплом II степени 2025
22	X региональный фестиваль- конкурс «Шэвэли оныклары»	Галлямова Ясмина	Диплом I степени

		Рук. Салаватуллина Г.	2025
23	X региональный фестиваль-конкурс «Шэвэли оныклары»	Багавиев Самир Рук. Хусаинова Г.Х.	Диплом I степени 2025
24	X региональный фестиваль-конкурс «Шэвэли оныклары»	Бикбулатова Зарина Рук. Хусаинова Г.Х.	Диплом I степени 2025
25	X региональный фестиваль-конкурс «Шэвэли оныклары»	Бикбулатова Ралина Рук. Багитова Л.Р.	Диплом I степени 2025
26	Муниципальный этап во Всероссийской спортивной акции «Лыжня России-2025»,	Зиннатуллина Гулина Рук. Валиева Г.Ф.	1 место, 2025 год
27	IX республиканская научно-практическая конференция «Кояшлы ил» имени поэта Ахмета Рашита	Валиев Шамиль Рук. Багитова Л.Р.	Диплом II степени 13.03.2025
28	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Багавиев Самир Рук. Залялиева Л.Р.	Грамота, 2 место в муниципальном этапе

**ВЫВОД:** по результатам анализа выявлено: итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные; педагоги школы активно используют воспитательный самоанализ урока; процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100 %; осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

#### **Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8:00.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов.**

В период с сентября по декабрь 2025 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Школьное питание», ФГИС «Моя школа»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022 – 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	27	24
	— начальная школа	10	7	3
	— основная школа	20	20	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	1	1	100	1	100	0	0
3	1	1	100	0	0	1	100
4	1	1	100	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	1	33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился, что связано с уменьшением количества обучающихся. По показателю «Успеваемость» показатели также стабильны – 100%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%

5	4	4	100	2	50	1	25
6	4	4	100	3	75	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0
9	8	8	100	5	62,5	0	0
Итого	21	21	100	14	67	1	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» немного снизился (в 2024 году был 70%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 % и составляет 5 %, что связано с уменьшением количества обучающихся.

Для выпускников 9-го класса 2025 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. **Общая**

**численность выпускников 2024 - 2025 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

В 2025 году одним из условий допуска обучающихся 9 - го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 года в МБОУ «Деушевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровнях. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась, стабильно составляет 100%, а качество по этим двум предметам повысилось. Результаты по обществознанию снизились.

**Выводы о результатах ГИА-9.**

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Средняя оценка ГИА - 9 по обязательным предметам и по предметам по выбору остается на положительном уровне.

## Результаты ГИА за 3 года

№ п/п	Предмет	2023		2024		2025	
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
1.	Русский язык	26	4	29	4	32	4
2.	Математика	14	3,5	14	3,5	19	4
3.	Физика	-	-	-	-	24	4
4.	Родной (тат) язык	-	-	26	4	33	5
5.	Обществознание	29	4	26	4	20	3
6.	География	25	4	-	-	-	-
7.	Информатика	12	3,5	14	4	12	4
8.	Биология	-	-	-	-	42	5

### Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Количество обучающихся		
	Всего	Перешли в 10 - й класс	Поступили в ППО
2023	3	1	2
2024	3	1	2
2025	8	0	8

За последние три года выпускники школы предпочитают поступать в СПО.

#### IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Деушевская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебный год. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Деушевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
  - исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### Успеваемость и качество за 2025 год

Классы	Количество обучающихся	Успевают				Успеваемость	Качество
		всего	из них				
			на 5	на 4 и 5	на 3		
2	1	1	0	1	0	100%	100 %
3	1	1	1	0	0	100%	0 %
4	1	1	0	0	1	100%	75 %
5	4	4	1	3	0	100%	100%
6	4	4	0	1	3	100%	50%
7	2	2	0	2	1	100%	67%
8	3	3	0	6	2	100%	75%
9	8	8	0	6		100%	67%
<b>2 - 9 кл</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>67,5%</b>

**ВЫВОД:** Успеваемость в школе остается на стабильном уровне (100%), качество повысилось.

#### Результаты ВПР – 2025.

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году» приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под – 416/25 от 11.03.2025 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» Порядком и планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году, в целях установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021года N 286, 287, определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования, Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Класс	предмет	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за 2024 - 2025 учебный год
4	математика	4	3
4	русский язык	3	3
4	окружающий мир	4	3
5	математика	3,5	4,25
5	русский язык	3,75	4
5	английский язык	3,25	4,25
5	биология	3,75	4,5
6	математика	3,5	3,75
6	русский язык	4	4,5
6	история	4,25	4,75
6	география	4	4,5
7	математика	3,5	4
7	русский язык	4	4
7	история	3,5	4,5
7	физика	3	4
8	русский язык	3,3	3,6
8	математика	3,5	3,6
8	обществознание	3,67	4,6
8	химия	4	4

**ВЫВОД:** сравнительные данные результатов ВПР – 25 и итоговых отметок позволяют сделать вывод, что учителя (в течение учебного года) необъективно оценивают обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.

1.2. При подготовке учащихся к написанию ВПР – 2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

1.3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

2. Администрации школы организовать повышение квалификации для всех учителей школы по критериальному оцениванию с целью повышения качества преподавания предметов на 2025-2026 учебный год.

В соответствии с Законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской федерации», Уставом МБОУ «Деушевская ООШ», на основании Положения о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с целью объективного контроля эффективности образовательной деятельности, результатов обученности обучающихся 2 – 9 классов, установления фактического уровня их теоретических и практических знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана, соотнесения их уровня образования требованиям ФГОС была проведена промежуточная аттестация по итогам 2025 года.

Классы	Учебный предмет	Формы проведения аттестации	Успеваемость/Качество
2	Русский язык	Контрольная работа	100/100
2	Математика	Контрольная работа	100/100
3	Русский язык	Диктант	100/100
3	Математика	Контрольная работа	100/100
4	Русский язык	Диктант	100/0
4	Математика	Контрольная работа	100/0
5	Русский язык	Диктант	100/75
5	Математика	Контрольная работа	100/50
6	Русский язык	Диктант с ГЗ	100/75
6	Математика	Контрольная работа	100/75
7	Русский язык	Диктант с ГЗ	100/100
7	Алгебра	Контрольная работа	100/100
7	Геометрия	Контрольная работа	100/50
8	Русский язык	Сжатое изложение	100/67
8	Алгебра	Контрольная работа	100/67
8	Геометрия	Контрольная работа	100/67

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проведена в форме Годовой оценки.

Результаты промежуточной аттестации в 2025 году показали, что процент успеваемости по всем предметам учебного плана составил – 100 %; процент качества по школе: по русскому языку – 75%; 63 % по математике, по алгебре – 80%, геометрии – 60 %, что в основном соответствует результатам итогам учебного года.

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, графиком контрольных мероприятий и с целью определения уровня предметных результатов обучающихся 4 – 8 классов были проведены административные контрольные работы во второй половине 2025 года.

Классы	Учебный предмет	Успеваемость/Качество
4	Русский язык	100/100
4	Математика	100/100
4	Родной (татарский) язык	100/100
4	Английский язык	100/100
5	Русский язык	100/100
5	Математика	100/0
5	Родной (татарский) язык	100/0
6	Русский язык	100/50
6	Математика	100/67
6	Родной (татарский) язык	100/75
7	Русский язык	100/100
7	Алгебра	100/25
7	Родной (татарский) язык	100/75
8	Русский язык	100/50
8	Алгебра	100/67

8	Родной (татарский) язык	100/100
8	Химия	100/50

### Результативность участия обучающихся в олимпиадах.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В 2024 - 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество призеров и победителей школьного этапа олимпиад стабильный, однако количество победителей и призеров муниципального этапа остается на нуле.

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2025 года

Предмет	Школьный этап (победитель/призер)	Муниципальный этап (победитель/призер)
Биология	1/2	0/0
География	1/1	0/0
История	0/0	0/0
Литература	0/3	0/0
Родная (татарская) литература	0/1	0/1
Математика	0/0	0/0
Обществознание	1/0	0/0
Русский язык	1/3	0/0
Физика	0/0	0/0
Родной (татарский) язык	5/1	0/0
Английский язык	0/0	0/0
ОБЗР	1/0	1/0
Технология (труд)	0/0	0/0
Физическая культура	0/0	0/0
Информатика	0/0	0/0
Итого	10/11	1/1

**ВЫВОД:** в 2025 году количество призеров и победителей на школьном этапе олимпиады значительно повысилось, также 1 ученица стала победителем муниципального этапа олимпиады по ОБЗР и вышла на республиканский этап.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2025 году в школе обучали 9 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100%. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (33%), 5 педагогов – первую кв. категорию (55%). В школе созданы все условия для профессионального роста: функционирует методическая служба, на базе учреждения проводится большое количество мероприятий, организована система наставничества. Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел.;

Почетная грамота МО и Н РТ - 1 человек;

«Заслуженный учитель РТ» - 1 чел;

Знак отличия «Почетный наставник РТ» - 2 человека;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 человек;

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1 человек.

Количество учителей, прошедшие аттестацию за последние 3 года.

В 2025 году учителей, прошедшие аттестацию – 0.

Категория	2022– 2023 уч. год	2023 - 2024 уч.год	2024 – 2025 уч. год
Высшая категория	-	1	2
Первая категория	-	5	-
СЗД	-	-	-
Всего по школе	-	6	2

Педагогический стаж работы учителей:

до 10 лет	0 - 20 лет	20 - 30 лет	свыше 30
1 (молодой специалист)	1	3	5

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. В школе имеется перспективный план курсов повышения квалификации педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**ВЫВОД:** данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого - педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

**ВЫВОД:** образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

	Всего человек	Высшее	Педагогическое
Численность работников – всего	9	9	9
в том числе: руководящие работники – всего	4	4	4
из них: директор (учитель математики и информатики)	1	1	1
заместители директора (1 - учитель родного языка и литературы, 1 – учитель биологии, химии и географии, 1 – учитель физкультуры)	3	3	3
педагогические работники	5	5	5
в том числе: учителя	5	5	5
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	2	2	2
русского языка и литературы	1	1	1
математики и физики	1 совм.	1 совм.	1 совм.
истории и обществознания, английского языка	1	1	1

иностранный язык (английского)	2 совм.	2 совм.	2 совм.
ОБЗР	1 совм.	1 совм.	1 совм.

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

1. Книжный фонд составляет 1844 книги, из них:
  - Учебники – 329;
  - Художественная литература – 331;
  - Методическая литература – 27;
  - Учебные пособия – 30;
  - Справочная литература – 36.

Учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

2. Школьная библиотека выполняет следующие функции:
  - *образовательную* – снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
  - *информационную* – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
  - *воспитательную* – проведение воспитательных мероприятий.

Библиотекарь:

- составляет план работы библиотеки на год;
- доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам;
- осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме;
- проводит совместно с классными руководителями воспитательные мероприятия;
- проводит книжные выставки.

Оказывается ежедневная методическая помощь учителям. Для этого организована выставка «Моя методичка», учителя школы являются частыми посетителями библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы имеется страница Библиотека, на которой есть информация о работе и проводимых ею мероприятиях.

### **ВЫВОДЫ:**

В библиотеке систематически производится комплектование фонда библиотеки, проводится организационный досуг учащихся, оказывается методическая помощь, проводится ежедневная заполняемость читательских формуляров.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблик регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры .

В госпаблик всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VII. Оценка материально - технической базы.**

Школа достаточно оснащена. В кабинете информатики установлены 6 персональных компьютеров с доступом в Интернет. В кабинете английского языка установлено лингфонное оборудование. Каждый учитель имеет ноутбук, в школе имеются 2 многофункциональных устройства, 11 интерактивных панелей, в актовом зале установлен проектор.

Учебно - воспитательный процесс в МБОУ «Деушевская ООШ» осуществляется в типовом здании, в 11 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального и основного общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в одну смену. В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Санитарное состояние пищеблока, помещений для хранения продуктов, а также обеспеченность посудой удовлетворительные. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников имеется.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП каждый класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека;
- спортивный зал;

- музей.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

Наличие материально - технической базы и оснащенности образовательного процесса:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
1	Математика и физика	1	1	80	имеются	имеется	удовл.
2	Русский язык и литература	1	1	70	имеются	имеется	удовл.
3	История и обществознание	1	1	75	имеются	имеется	удовл.
4	Химия, биология, география	1	1	60	имеются	имеется	удовл.
5	Технология (труд)	1	1	90	имеются	имеется	удовл.
6	Иностранный язык	1	1	46	имеются	имеется	удовл.
7	Нач.классы	3	3	50	имеются	имеется	удовл.
8	Родной язык и родная литература	1	1	80	имеются	имеется	удовл.
9	Спортивный зал	1	1	70	имеются	имеется	удовл.
10	Информатика	1	1	85	имеются	имеется	удовл.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Спортивный зал: 144,5 м<sup>2</sup>, спортивный инвентарь, оборудование имеется.

Земельный участок:

- площадь участка 1 га, общая площадь участка - 6197 м<sup>2</sup>

Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствии санитарным требованиям в норме;

учебно - опытный участок;

ограждение территории общеобразовательного учреждения

спортивные сооружения и площадки;

Учебное заведение обеспечено освещением по норме.

Наличие и состояние противопожарного оборудования (огнетушители и др. средства борьбы с огнем) удовлетворительные. Выполняются правила пожарной безопасности.

Наличие и состояние:

- водоснабжения: централизованное, состояние удовлетворительное;
- газоснабжения, электроснабжения – удовлетворительное;
- канализации: состояние удовлетворительное.

Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении: через форточки и фрак.

***Наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:***

физкультурный зал – имеется, наполняемость – 45 человек;

музей – имеется, наполняемость – 10 человек;

учебная мастерская (комбинированная) – имеется, наполняемость – 12 человек.

компьютерный класс – имеется (1), наполняемость – 8 человек,

организация компьютерной техникой - обеспечена. Общее количество компьютерной техники – 17 единиц.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/человек/ 71%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании,	-

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/423%
1.20.1	Регионального уровня	4/ человека/13%
1.20.2	Межрегионального уровня	3 человека/10%
1.20.3	Федерального уровня	0 /0 человека/7%
1.20.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8 человек / 88%


	педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	3 человека/ 33%
1.30.2	Первая	5 человек/ 55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.31.1	До 5 лет	1 человек/ 11 %
1.32.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 55 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 44 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	16 человек/ 100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,8 кв. м

### **ВЫВОДЫ по итогам самообследования в 2025 году.**

1. В 2025 году школа обучалась согласно Федеральным основным образовательным программам (ФОП).
2. Каждому учащемуся было предоставлено образование, обеспечена объективная оценка результативности освоения программ и возможность самореализации.
3. Основные общеобразовательные и дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.
4. В рамках единой профориентационной работы в школе организован предпрофильный агрономический класс.
5. Комплекс организационно-технических мероприятий позволил обеспечить безопасные условия для жизни и здоровья обучающихся и персонала школы.

Лист согласования к документу № 17 от 13.04.2026  
Инициатор согласования: Залялиева Л.Р. завуч  
Согласование инициировано: 13.04.2026 13:28

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ибрагимов А.Р.		 Подписано 13.04.2026 - 13:33	-